


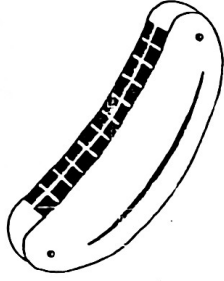
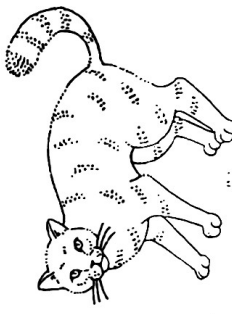
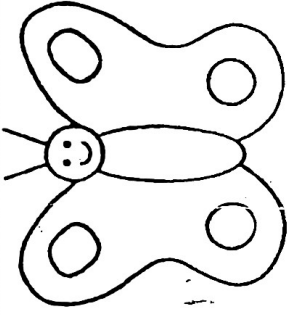
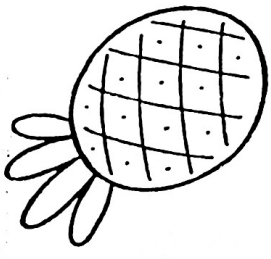
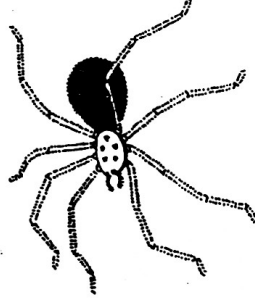
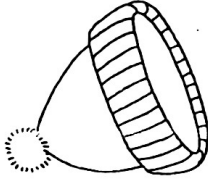

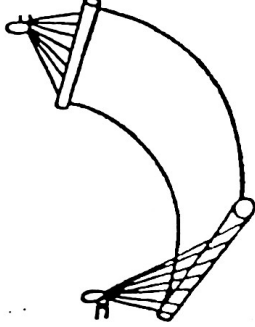
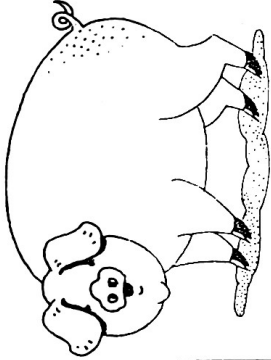


Découvrir l'écrit: distinguer les sons de la parole

Objectif: segmenter un mot en syllabes

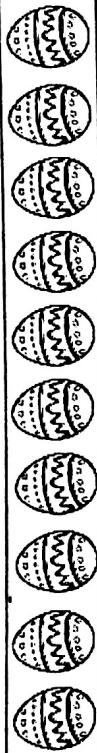
Consigne: dis à haute voix le nom de chaque objet, compte le nombre de syllabes puis colorie un rond pour chaque syllabe entendue

 ○○○○○	 ○○○○○
 ○○○○○	 ○○○○○
 ○○○○○	 ○○○○○

 ○○○○○	 ○○○○○
 ○○○○○	 ○○○○○
 ○○○○○	 ○○○○○

# Numérations: 0 à 9

Dans chaque cadre, colorie autant d'œufs que l'indique le chiffre.



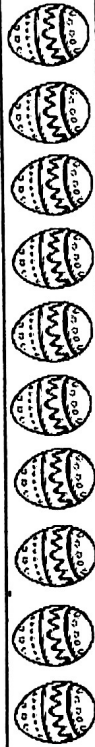
6



5



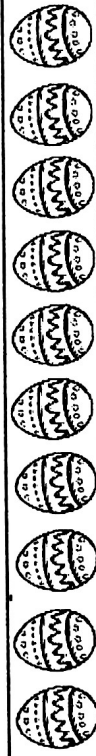
1



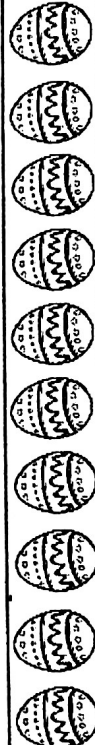
3



0



2



8



4



9



7

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Consigne : recopie les mots sur la ligne

LE PRINTEMPS      LES JONQUILLES      LE BOURGEON

LES OISEAUX      LE SOLEIL      LES FLEURS      LE FRAISIÈRE

PÂQUES      CHOCOLAT      LAPINS      DU CHOCOLAT      LA CLOCHE

CHOCOLATINE      LE MERLE      UN COUCOU      UN NID

UN RUBAN ROUGE      LE CONFISEUR      FONDRE      GOURMAND

Penam: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

Découvrir le monde: approcher les quantités et les nombres.

Objectif: connaître et compléter la suite des nombres

de 0 à 10

Consigne: découpe et colle les nombres manquants.

0	1	2		4			7		9	10
---	---	---	--	---	--	--	---	--	---	----

0	1		3	4		6				10
---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	----

		2		4	5			8		10
--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	----

	1		3			6			9	
--	---	--	---	--	--	---	--	--	---	--

6	2	5	8	3	0	9	5	7	8	2
2	3	4	6	0	5	8	1	10	9	7
4	5	1	8	6	9	2	7	7	8	9



Découvrir l'écrit : Approcher les gestes de l'écriture.

Objectif : Écrire, dans le bon sens, les chiffres de 0 à 9.

Écris les chiffres de 0 à 9 dans le bon sens et sur la ligne.

0

---

1

---

2

---

3

---

4

---

5

---

6

---

7

---

8

---

9

---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Consigne : continue comme les modèles.

ll

ll

ll

ll

ll

ll

ll

ll

